

令和6年度 新入社員フォローアップ研修会  
参加者アンケート

最終学歴

①	大学・大学院	24人	37.5%
②	短大・高専・専門	9人	14.1%
③	高校	30人	46.9%
④	その他	1人	1.6%
	計	64人	100.0%

学部・学科

①	普通科	4人	6.3%
②	土木系	16人	25.0%
③	建築系	18人	28.1%
④	農業系	3人	4.7%
⑤	環境系	1人	1.6%
⑥	理系（上記以外）	3人	4.7%
⑦	文系（文学・経済等）	8人	12.5%
⑧	その他	11人	17.2%

職種

①	技術（土木）	31人	48.4%
②	技術（建築）	22人	34.4%
③	営業	3人	4.7%
④	事務	4人	6.3%
⑤	その他	4人	6.3%

問1. 本日の研修について

①	大変有意義だった	35人	54.7%
②	有意義だった	29人	45.3%
③	ややもの足りない	0人	0.0%
④	もの足りない	0人	0.0%
—	未回答	0人	0.0%

問2. フォローアップ研修の開催時期について

①	ちょうどよい	60人	93.8%
②	もっと早いほうがいい	3人	4.7%
③	もっと遅いほうがいい	1人	1.6%
—	未回答	0人	0.0%

問4. 社会人生活について

①	とても楽しい	10人	15.6%
②	それなりに楽しい	30人	46.9%
③	まだわからない	14人	21.9%
④	つらい	9人	14.1%
⑤	とてもつらい	1人	1.6%
⑥	その他	0人	0.0%
—	未回答	0人	0.0%

問5. 現在の職場・仕事で「良かった」と感じること（2つまで）

① 仕事のやりがいを感じる	23人	35.9%
② 社内の人間関係が良い	35人	54.7%
③ 学校で学んだことを生かせる	1人	1.6%
④ 技術や知識が身につく	16人	25.0%
⑤ 教育体制が充実している	1人	1.6%
⑥ 福利厚生がしっかりしている	3人	4.7%
⑦ 十分な休みがある	8人	12.5%
⑧ 十分な給与が支給される	6人	9.4%
⑨ 社会的に自立できる	9人	14.1%
⑩ 特にない	4人	6.3%
⑪ その他	1人	1.6%
— 未回答	0人	0.0%

問6. 現在の職場・仕事で「つらい」と感じること（2つまで）

① 能力や知識不足を実感した時	45人	70.3%
② 残業や休日出勤が多い時	6人	9.4%
③ 休日が少ないと感じた時	9人	14.1%
④ 収入が少ないと感じた時	9人	14.1%
⑤ 仕事の期限を守れなかった時	3人	4.7%
⑥ 社内の人間関係が悪い時	3人	4.7%
⑦ 上司や先輩に叱られた時	5人	7.8%
⑧ ルールや決まりが分からない時	7人	10.9%
⑨ 自分に自信が持てない時	13人	20.3%
⑩ 遅刻したとき	1人	1.6%
⑪ 特にない	4人	6.3%
⑫ その他	1人	1.6%
— 未回答	0人	0.0%

問7. 今後、会社に求めたいこと（2つまで）

① 給与を上げてほしい	28人	43.8%
② 残業を少なくしてほしい	8人	12.5%
③ 休日出勤を少なくしてほしい	6人	9.4%
④ 休日を増やしてほしい	15人	23.4%
⑤ 社内教育を充実してほしい	8人	12.5%
⑥ 人間関係を良くしてほしい	4人	6.3%
⑦ 社員間の交流の場を増やしてほしい	11人	17.2%
⑧ キャリアアップの道筋や基準を示してほしい	4人	6.3%
⑨ 特にない	13人	20.3%
⑩ その他	1人	1.6%
— 未回答	0人	0.0%

問8. 今後、身につけたいスキルや受講したい講義内容（複数回答）

①	工程管理の基礎的知識	27人	42.2%
②	原価管理の基礎的知識	21人	32.8%
③	品質管理の基礎的知識	21人	32.8%
④	安全管理の基礎的知識	22人	34.4%
⑤	CAD・設計の基礎的知識	23人	35.9%
⑥	建設業法、労働安全衛生法	9人	14.1%
⑦	測量技術の基本	15人	23.4%
⑧	ドローン活用	8人	12.5%
⑨	ICT、i-Construction	5人	7.8%
⑩	文書作成技術	8人	12.5%
⑪	建設専門用語の種類や基礎	15人	23.4%
⑫	労働基準法	4人	6.3%
⑬	経理・会計事務	5人	7.8%
⑭	一般的ITスキル(Office等)	3人	4.7%
⑮	コミュニケーション・報連相	8人	12.5%
⑯	ビジネスマナー・言葉遣い	12人	18.8%
⑰	モチベーションの向上	7人	10.9%
⑱	メンタルヘルスケア	1人	1.6%
⑲	資格の取得	16人	25.0%
⑳	特にない	3人	4.7%
㉑	その他	0人	0.0%
—	未回答	0人	0.0%